



ΑΠΟΦΑΣΗ 10^{ης}/2021 ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 23.9.2021

ΘΕΜΑ 21: Διεξαγωγή εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά το χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

Η Σύγκλητος του ΕΜΠ, μετά από σχετική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων,

Αποφασίζει:

Η μετάβαση της λειτουργίας του ΕΜΠ σε δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία υπό συνθήκες πανδημίας, κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 που ξεκινά στις αρχές Οκτωβρίου, είναι κεντρικός στόχος του Ιδρύματος.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση της προηγούμενης περιόδου της πανδημίας προσέφερε τη μόνη διαθέσιμη λύση και ανέδειξε τη χρήσιμη διάσταση της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Όμως, ποτέ δεν ισχυριστήκαμε ότι μπορεί να υποκαταστήσει τη δια ζώσης εκπαίδευση, ενώ η παράτασή της θα προκαλέσει σημαντικές εκπαιδευτικές απώλειες.

Η επιθυμία και αποφασιστικότητα της κοινότητας του ΕΜΠ – διδασκόντων, φοιτητών και εργαζομένων – για επιστροφή στην κανονικότητα της δια ζώσης εκπαίδευσης εκφράζεται από το υψηλό ποσοστό του εμβολιασμού της. Η Σύγκλητος χαιρετίζει το φοιτητικό σώμα του ΕΜΠ για την μεγάλη ανταπόκρισή του, η οποία είναι το σημαντικότερο στήριγμα της δια ζώσης εκπαίδευσης υπό τις παρούσες συνθήκες.

Η επιστροφή στην κανονικότητα της δια ζώσης εκπαίδευσης δεν είναι μόνο διακηρυγμένος στόχος, αλλά θεμελιώδης και άμεσος στόχος για το ΕΜΠ. Για τον λόγο αυτό είναι αναγκαία η άμεση αντιμετώπιση των δυσκολιών ώστε να διασφαλιστεί η μέγιστη δυνατή προστασία της υγείας των μελών της κοινότητας. Οι κυριότερες δυσκολίες αφορούν: στο μέγεθος των ακροατηρίων στα αμφιθέατρα με βάση τον αριθμό εγγεγραμμένων σε υποχρεωτικά μαθήματα, την κατάσταση των υποδομών – χωρητικότητα, αερισμός χώρων διδασκαλίας – τον κίνδυνο της έκθεσης σε κοινό ατόμων που ανήκουν σε ομάδες υψηλού κινδύνου κατά τις κείμενες διατάξεις, την παρατεταμένη υποστελέχωση σε εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό, τον έλεγχο των πιστοποιητικών εμβολιασμού των φοιτητών που προσέρχονται στα αμφιθέατρα και άλλους κλειστούς χώρους, την ιχνηλάτηση κρουσμάτων, τα έκτακτα περιστατικά νόσησης και δη σε εκτεταμένη κλίμακα, καθώς και το ενδεχόμενο υποτροπής της πανδημίας.

Η βασική επιλογή της δια ζώσης διδασκαλίας, την οποία έχει επιλέξει το ΕΜΠ, μπορεί συμπληρωματικά να υποβοηθηθεί και με εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας σε ένα μικρό ποσοστό. Αυτό άλλωστε υποδεικνύει και η διεθνής πρακτική.

Αναφορικά με τον έλεγχο για τον εμβολιασμό, αυτός μπορεί σε κάποιο βαθμό να καλυφθεί από το προσωπικό των Ιδρυμάτων, ειδικά σε κλίμακα εργαστηρίου ή μικρών αιθουσών, αλλά σε μεγαλύτερη κλίμακα το προσωπικό δεν επαρκεί. Η εμπιστοσύνη στην υπευθυνότητα και σύμπνοια των μελών της κοινότητας είναι, εν προκειμένω, η μεγαλύτερη εγγύηση.

Η Σύγκλητος του ΕΜΠ καλεί το ΥΠΙΑΙΘ να ανακοινώσει το συντομότερο δυνατόν την ΚΥΑ με το πλαίσιο της δια ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θεωρεί απαραίτητο να ληφθεί άμεσα μέριμνα και να διατεθεί η απαιτούμενη χρηματοδότηση από την Πολιτεία, με τις πλέον αποτελεσματικές διαδικασίες, ώστε να :

- Εγκατασταθούν μονάδες εμβολιασμού στην Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου και το συγκρότημα Πατησίων
- Εγκατασταθούν κλιμάκια του ΕΟΔΥ για δειγματοληπτικό έλεγχο εντοπισμού κρουσμάτων Covid-19

- Ενισχυθεί το προσωπικό καθαριότητας προκειμένου να τηρούνται οι προβλεπόμενοι απαιτητικοί όροι υγιεινής στους χώρους εκπαίδευσης
- Πυκνώσουν τα δρομολόγια των μέσων μαζικής μεταφοράς προς και από τις πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις
- Ληφθούν όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφαλή λειτουργία των φοιτητικών εστιών και όλων των χώρων συνάθροισης φοιτητών

Η Σύγκλητος απευθύνει έκκληση για επέκταση του εμβολιασμού και εκφράζει την αισιοδοξία της για την ασφαλή μετάβαση στη δια ζώσης εκπαιδευτική λειτουργία.

Διεξαγωγή εκπαιδευτικής διαδικασίας το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2021-2022 – Κατευθυντήριες γραμμές

Μετά την πολύμηνη απουσία από τα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίας λόγω της πανδημίας, η επανέναρξη των μαθημάτων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος οφείλει να γίνει με προσοχή και με τήρηση όλων των μέτρων ασφαλείας. Η εκπαιδευτική διαδικασία επιστρέφει εξ ολοκλήρου στους χώρους των Σχολών. Προκειμένου η διδασκαλία στο επόμενο εξάμηνο να γίνει με ασφάλεια και με τη συμμετοχή όλης της κοινότητας, οι Σχολές καταρτίζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας με βάση τα παρακάτω:

- Τα εργαστηριακά μαθήματα καθώς και τα μαθήματα ειδικοτήτων, που έχουν ασκήσεις, παρουσία σε πειραματικές διατάξεις ή προσωπική συνεργασία, οργανώνονται σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό παράλληλων τμημάτων με τη δια ζώσης συμμετοχή των φοιτητών. Τα μαθήματα αυτά έχουν προτεραιότητα κατά τη κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος, ώστε να επιτευχθεί η βέλτιστη πληρότητα ανά τμήμα. (Δ1)
- Τα μαθήματα που έχουν μεγάλα ακροατήρια και μεγάλο μέρος παραδόσεων εντός αμφιθεάτρων και αιθουσών διδασκαλίας, οργανώνονται κατά το δυνατόν σε παράλληλα τμήματα ανάλογα με τις δυνατότητες της κάθε Σχολής. Για τη διασφάλιση της συμμετοχής όλων των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς θα υπάρχουν πολλοί περιορισμοί στις διαθέσιμες αίθουσες, με συνεπικάλυψη χώρων, διδασκόντων και ωρολογίου προγράμματος, με αποφάσεις των Σχολών μπορεί να προσφέρεται εναλλακτική διδασκαλία αξιοποιώντας τα εργαλεία που υπάρχουν, είτε με ταυτόχρονη μετάδοση, ή καταγραφή της παράδοσης ή άλλο τρόπο. Οι Σχολές καταρτίζουν το πρόγραμμα των μαθημάτων λαμβάνοντας υπόψη τον μέγιστο αριθμό φοιτητών που μπορούν να είναι σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, με βάση τη χωρητικότητα και τα πρωτόκολλα προστασίας από Covid-19 (αερισμός, διαλλείματα κλπ). (Δ2)
- Τα μαθήματα με ακροατήρια εκατοντάδων φοιτητών, μπορούν για τις ώρες θεωρίας να επιλέξουν οργάνωση των διαλέξεων με βέλτιστο συνδυασμό μεθόδων. Στα μαθήματα αυτά ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών αποδεδειγμένα υπερβαίνει το μέγιστο πλήθος των επιτρεπτών θέσεων διδασκαλίας για όλες τις διαθέσιμες αίθουσες. Στα μαθήματα αυτά, οι εργαστηριακές ώρες και οι ασκήσεις πραγματοποιούνται δια ζώσης, ανεξάρτητα από τον αριθμό των εγγεγραμμένων σε αυτά φοιτητών. (Δ3)

Για τον έλεγχο της τήρησης των μέτρων προστασίας, πρέπει όλοι οι παρευρισκόμενοι στους χώρους διδασκαλίας (αμφιθέατρα, αίθουσες, εργαστήρια κ.α.) να έχουν πάντα μαζί τους το ατομικό πιστοποιητικό εμβολιασμού ή νόσησης ή rapid test, προς επίδειξη. Οι Σχολές μπορούν να αξιοποιήσουν και τη λίστα που θα δίνεται από τη πλατφόρμα που έχει ανακοινώσει το Υπουργείο Παιδείας edupass.gov.gr (όταν αυτή τεθεί σε λειτουργία) με όσους συμμετέχουν στην

εκπαιδευτική διαδικασία και έχουν διαθέσιμο πιστοποιητικό εμβολιασμού/νόσησης/rapid test. Οι κατάλογοι αυτοί με τη συνδρομή της Δ/σης Πληροφορικής (φοιτητολόγιο) και του Κέντρου Υπολογιστή (εγγραφολόγιο ανά Σχολή) επιμερίζονται για κάθε Σχολή ανά μάθημα και είναι διαθέσιμοι στους διδάσκοντες των μαθημάτων κατά τον έλεγχο και την επαλήθευση των πιστοποιητικών. Οι Σχολές καθορίζουν τα σημεία και τον τρόπο ελέγχου, ανάλογα με τις κτιριακές ιδιαιτερότητες και το ωρολόγιο πρόγραμμα της κάθε Σχολής.

.....
Η παρούσα απόφαση υπεγράφη κατά τη διάρκεια της Συνεδρίασης, σύμφωνα με τον πρωτότυπο πίνακα υπογραφών.

Αθήνα 23.9.2021
Ακριβές Αντίγραφο
Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

A. Γ. ΜΠΟΥΝΤΟΥΒΗΣ