



ΣΧΟΛΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ- ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Η ΥΛΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ για το ακαδ. έτος 2021-2022

Οι εξετάσεις θα γίνουν την Πέμπτη 16 Ιουνίου στις 15:00
στις αίθουσες Δ105-Δ106 του κτ. Μηχανολόγων

Διδάσκοντες: Κώστας Θεολόγου-Μάγδα Μανιού- Καίτη Ριζάκη

Η ύλη των εξετάσεων ορίζεται ως εξής

1. οι σημειώσεις τις από τις πρώτες συζητήσεις τις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)
2. Θεοφάνης Τάσης, *Φιλοσοφία τις ανθρώπινης αναβάθμισης*, Αρμός, Αθήνα 2021
σελίδες 13-153 και 273-376
βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (στο τέλος όλων των περιεχομένων)
https://helios.ntua.gr/pluginfile.php/147844/mod_resource/content/1/%CE%A6%CE%B9%CE%B%CE%BF%CF%83%CE%BF%CF%86%CE%AF%CE%B1%20%CF%84%CE%B7%CF%82%20%CE%B1%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%8E%CF%80%CE%B9%CE%BD%CE%B7%CF%82%20%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B2%CE%AC%CE%B8%CE%BC%CE%B9%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf
3. Y.N. Harari, *21 μαθήματα για τον 21ο αιώνα*. Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2018, <https://we.tl/t-JTtMT3zDnd> σελ. 61- 94
4. Κέβιν Ρόμπινς -Φρανκ Ουέμπστερ, *Η εποχή του Τεχνοπολιτισμού*, Από την κοινωνία τις πληροφορίας στην εικονική ζωή, Καστανιώτης, Αθήνα 2002
σελ. 105- 137

Από την παραπάνω ύλη προέρχονται οι παρακάτω
ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22

Θα τις ζητηθεί να απαντήσετε σε θέματα που προέρχονται από δύο ομάδες Α και Β
(ένα από την καθεμία, 3,5 βαθμοί για κάθε ερώτηση)

αφού απαντήσετε πρώτα **υποχρεωτικά σε ένα σύνολο 6 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής**
(3 βαθμοί / 0,5 βαθμός η κάθε απάντηση).

Από την Ομάδα Α οι πιθανές ερωτήσεις είναι οι εξής:

1. Ποιους κινδύνους εμπεριέχει, σύμφωνα με τον **Y. N. Harari**, με δεδομένη την εξαιρετικά υψηλή ανάπτυξη επιστημών, τις η βιολογία και η πληροφορική, η ευκολία με την οποία οι άνθρωποι σήμερα εκχωρούν πληροφορίες για προσωπικά δεδομένα τις;
2. «Όποιος κατέχει τα δεδομένα κατέχει το μέλλον» σύμφωνα με τον Y. N. Harari.
Επιχειρηματολογήστε σχετικά βασιζόμενοι στο σκεπτικό που αναπτύσσει ο συγγραφέας στο αντίστοιχο απόσπασμα που τις έχει δοθεί
3. Η «προσέγγιση του **Τεχνολογικού ντετερμινισμού**» και η «**προσέγγιση τις Τεχνολογίας ως θέαμα**». α. Να περιγράψετε την κάθε προσέγγιση και β. να διακρίνετε κοινά σημεία ανάμεσα τις δύο προσεγγίσεις (αν υπάρχουν)
4. Σε τι αναφέρεται ο όρος «**συμβολικοί αναλυτές**» ως μια νέα μορφή εργατικού δυναμικού στην εποχή της πληροφορίας, ποια είναι χαρακτηριστικά αποδίδονται τις συμβολικούς αναλυτές και ποιος είναι ο ρόλος τις στο πλαίσιο τις παγκοσμιοποιημένης οικονομίας;

Από την Ομάδα Β οι πιθανές ερωτήσεις είναι οι εξής:

1. Να διατυπώσετε βασικά επιχειρήματα σύμφωνα με τα οποία ο **υπερανθρωπισμός** δεν συνιστά μορφή ανθρωπισμού.
2. Να συγκρίνετε τα χαρακτηριστικά τις **αρχής προενέργειας** και τις **αρχής πρόληψης**.
3. Να συγκρίνετε τα χαρακτηριστικά του υπερανθρωπισμού και του **τεχνικού μετανθρωπισμού**.
4. Οι Harris και Buchanan επιχειρηματολογούν υπέρ τις ανθρώπινης αναβάθμισης με αφετηρία μια θεώρηση του ανθρώπου ως νοσούντος. Διατυπώστε τα σημαντικότερα επιχειρήματά τις καθώς και αντεπιχειρήματα στη θεώρησή τις.
5. Η μοναδικότητα συνιστά την κεντρική έννοια του **τεχνικού μετανθρωπισμού**, την οποία ασπάζονται όλα τα ρεύματα του τεχνικού μετανθρωπισμού. Να διατυπώσετε τις βασικές θέσεις του Venor Vingé και Ray Kurzweil για τη μοναδικότητα.
6. Να διατυπώσετε τα βασικά επιχειρήματα του **Francis Fukuyama** κατά της ανθρώπινης αναβάθμισης.

Οργανώστε την προετοιμασία τις με βάση τις παραπάνω ερωτήσεις. Δεν μπορούν να προσέλθουν στην εξέταση όσες/οι έχουν επιλέξει ως μέθοδο προαγωγής την απαλλακτική εργασία

Καλή επιτυχία-καλό καλοκαίρι!